


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАБЫТНАНГИ»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
“РОМАШКА”**
(МАДОУ «РОМАШКА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «Ромашка»

М.В.Русанова
« » 2016



План работы
педагога - организатора
на 2016 — 2017 учебный год

Исполнитель:
педагог - организатор
Констанкевич Л.С.

г. Лабытнанги

Цель: Творить, пробовать, искать и развиваться!

Задачи:

1. Комплексный подход к развитию и обучению дошкольника.
2. Формировать навыки творческой работы, включающие в себя:
 - развитое воображение в двух его основных формах: как порождение идеи и как возникновение плана ее реализации;
 - оригинальность мышления – самостоятельность, необычность, остроумность решения (по отношению к традиционным способам решения)
 - беглость мышления – богатство и разнообразие ассоциаций, количество образовавшихся связей, способность реагировать на идеи в пределах ограниченного времени;
 - интеллектуальная творческая инициатива – направленность на выход за рамки данных задач и требований повседневной действительности;
 - широта категоризации – отдаленность ассоциаций, неожиданность использования предметов, придания им нового функционального значения, обобщения явлений. Не имеющих очевидных связей;
 - гибкость – способность ребенка приспосабливаться к неожиданным изменениям ситуации.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки речи дошкольников в игровой деятельности.
4. Развивать у детей способность грамотно действовать во всех сферах человеческой действительности: в семье, во взаимоотношениях с людьми, в отношениях с природой.
5. Развивать чувство уверенности, базирующееся на сознании самооценки с пониманием достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих.
6. Воспитывать качества творческой личности.
7. Воспитать элементарную лексическую грамотность, умение понять инструкцию, задачу, проблему и решить ее с максимальной степенью идеальности.

1. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Непосредственная образовательная деятельность	в течение года согласно расписанию НОД	Констанкевич Л.С.
	Контрольные срезы непосредственной образовательной деятельности	сентябрь-октябрь, январь-февраль, апрель-май	Констанкевич Л.С.
	Диагностика знаний, умений навыков	октябрь, январь, апрель	Констанкевич Л.С.
	Игровая деятельность, творческие задания, выполнение упражнений	в течение года 1 младшая, 2 младшая №2, средняя, старшая, подготовительная группы	Констанкевич Л.С.
	Развивающая деятельность с умственно – одарёнными детьми подготовительной группы	в течение года с детьми подготовительной группы 1 раз в неделю	Констанкевич Л.С.

Работа с педагогами МАДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Мастер - класс «Что такое ТРИЗ?»	октябрь все возрастные группы	Констанкевич Л.С.
	Семинар «Использование нетрадиционных техник рисования для развития креативности на занятиях по ИЗО в детском саду»	декабрь	
	Консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой с использованием приемов ТРИЗ»	январь	Констанкевич Л.С.
	Консультация «Одарённый ребёнок в МАДОУ» (для воспитателей старшей и подготовительной группы)	февраль	
	Мастер-класс «Использование ТРИЗ — технологий в МАДОУ»	март	Констанкевич Л.С.
	Работа в творческих группах, смотрах конкурсах.	по плану МАДОУ	Констанкевич Л.С.,
	Совместная работа с педагогом – психологом по развитию умственно – одарённых детей подготовительной группы	1 раз в неделю	Констанкевич Л.С, Дубяга О.И.

3. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Подбор демонстрационного материала для НОД – ТРИЗ - РТВ	в течение года	Констанкевич Л.С.
	Оформление методических пособий по программе и по инновационной работе (занятия, игры, практический материал)	сентябрь - май	Констанкевич Л.С.

4. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Выступление на родительском собрании во всех возрастных группах	по запросу воспитателей	Констанкевич Л.С.
	<p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ТРИЗ? 2. ТРИЗ в детском саду 3. Играем по системе ТРИЗ 4. ТРИЗ в повседневной жизни 5. Развитие качеств творческого мышления 6. Развитие креативности 7. Одарённый ребёнок <p>Педагогическая гостиная для родителей (Мамина школа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развиваем речь посредством ТРИЗ – игр» • «Использование нетрадиционных техник рисования для развития креативности» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	Констанкевич Л.С.
	Разработка памяток «Креативность», «Творчество во всем!», «Рефлексия» «Системное мышление», «Бином фантазии»	в течение года сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Констанкевич Л.С.
	Оформление родительских уголков	в течение года	Констанкевич Л.С.